

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA PRIMER TRIMESTRE DE 2012

DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

El presente informe, está planteado bajo las políticas educativas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional para el sector educativo dentro del plan Nacional decenal de educación 2006 – 2016, en las cuales el gobierno de la prosperidad centra su accionar en materia educativa a saber: Atención integral a la primera infancia; cierre de brechas; calidad; innovación y pertinencia y modelo de gestión para el mejoramiento de la gestión educativa.

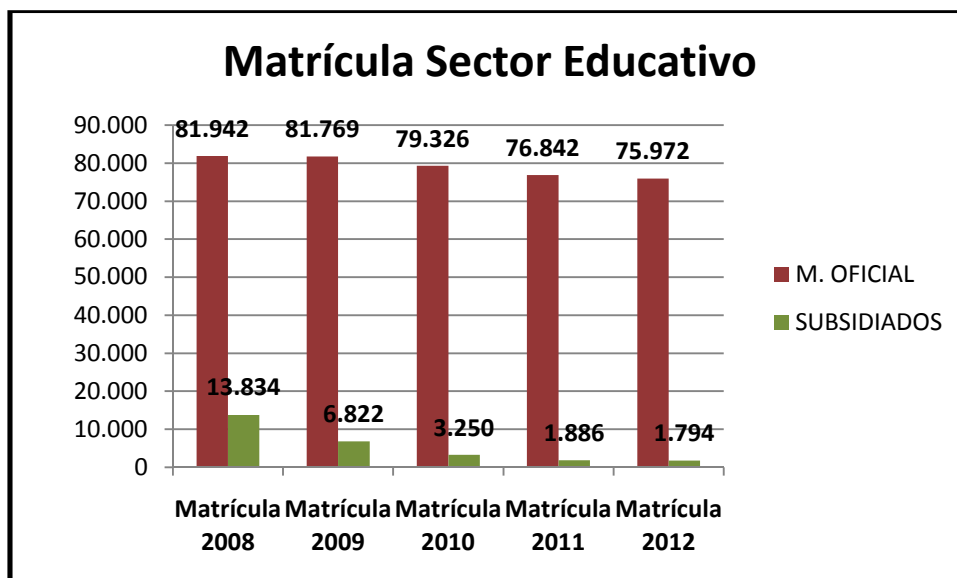
1.- REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO:

Marco Teórico: Cerrar brechas de inequidad, significa generar oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo, mediante la implementación de estrategias como la ampliación de la oferta educativa y el fortalecimiento de incentivos para la permanencia dentro del servicio educativo. Dentro de esta política mencionaremos las siguientes ejecutorias:

MATRÍCULA OFICIAL: Las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 50 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes, arrojaron un total al finalizar el primer trimestre/2012 de 75.972 alumnos, de los cuales 6.210 corresponden al nivel de preescolar, 30.696 de primaria, 26.875 de básica secundaria, 10.247 de media, 1.643 pertenecientes a CLEI, y 301 a ciclos complementarios (Escuela Normal Superior). Los resultados de la matrícula año 2012 en relación con las vigencias anteriores, presenta las siguientes variaciones:

Sector	Matrícula 2008	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matricula 2011	Matricula 2012
M. OFICIAL	81.942	81.769	79.326	76.842	75.972
SUBSIDIADOS	13.834	6.822	3.250	1.886	1.794
TOTALES	95.776	88.591	82.576	78.728	77.766

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga. (Simat). Corte Marzo/2012



AMPLIACIÓN DE COBERTURA: El 7 de Febrero del presente año, entró en funcionamiento el nuevo Colegio Claveriano ubicado en el Barrio Claveriano perteneciente a la comuna 1, el cual fue entregado para la administración del servicio educativo a la fundación Fé y Alegría. El colegio entra a cubrir la demanda en materia educativa que presenta no solo esta comuna, sino muchos otros barrios aledaños del sector norte, uno de los más neurálgicos de la ciudad, Actualmente cuenta con 281 alumnos matriculados en grados de 0º a 9º.

GRATUIDAD EDUCATIVA: A partir del presente año (2012) entró en vigencia el Decreto 4807 del 20 de diciembre de 2011, en el cual se establecen las condiciones de aplicación de la gratuidad educativa para los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media de las instituciones educativas estatales. La gratuidad educativa se financiará con los recursos del Sistema General de Participaciones por concepto de calidad, de que tratan los artículos 16 y 17 de la Ley 715 de 2001. Para el presente año se hizo una asignación total para las instituciones educativas oficiales de \$5.096.762.000 distribuida así:.

INSTITUCION EDUCATIVA	RECURSOS
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOLARQUI	\$9,918,000
CENTRO EDUCATIVO REFUGIO SOCIAL MUNICIPAL	\$4,252,000
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PAULON	\$23,840,000
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MALAÑA	\$10,890,000
CENTRO EDUCATIVO RURAL BOSCONIA	\$15,138,000
INSTITUCION EDUCATIVA CAFE MADRID	\$60,000
INSTITUCION EDUCATIVA TEC INEM CUSTODIO GARCÍA ROVIRA	\$501,478,000
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE CELESTINO MUTIS	\$140,218,000
INSTITUCION EDUCATIVA ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	\$59,984,000
INSTITUCION EDUCATIVA ACAD AURELIO MARTINEZ MUTIS	\$131,242,000
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTI	\$164,856,000
INSTITUCION EDUCATIVA CAMPO HERMOSO	\$77,224,000

INSTITUCION EDUCATIVA CLUB UNION	\$149,940,000
INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTANDER	\$181,902,000
INST. EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	\$93,484,000
INSTITUCION EDUCATIVA LA JUVENTUD	\$59,992,000
INSTITUCION EDUCATIVA LAS AMERICAS	\$115,140,000
INSTITUCION EDUCATIVA PILOTO SIMON BOLIVAR	\$81,606,000
INSTITUCION EDUCATIVA PROVENZA	\$118,062,000
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	\$60,102,000
INSTITUCION EDUCATIVA TEC JORGE ARDILA DUARTE	\$79,812,000
INSTITUCION EDUCATIVA TEC NACIONAL DE COMERCIO	\$143,948,000
INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	\$29,960,000
INSTITUCION EDUCATIVA VILLAS DE SAN IGNACIO	\$110,784,000
I. E. BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE LA REPUBLICA	\$67,494,000
INSTITUCION EDUCATIVA CAMACHO CARREÑO	\$77,304,000
INSTITUCION EDUCATIVA COMUNEROS	\$58,102,000
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA	\$251,162,000
INSTITUCION EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL	\$102,050,000
INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO COTE URIBE	\$64,212,000
INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD	\$66,324,000
INSTITUCION EDUCATIVA LICEO PATRIA	\$84,046,000
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	\$52,338,000
INSTITUCION EDUCATIVA MAIPORE	\$163,716,000
INSTITUCION EDUCATIVA MEDALLA MILAGROSA	\$46,164,000
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	\$45,280,000
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	\$339,584,000
INSTITUCION EDUCATIVA ORIENTE MIRAFLORES	\$101,674,000
INSTITUCION EDUCATIVA PROMOCION SOCIAL DEL NORTE	\$107,020,000
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VIJAGUAL	\$71,804,000
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE LA SALLE	\$79,764,000
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO ANGEL	\$65,122,000
INSTITUCION EDUCATIVA INST. TECNICO DAMASO ZAPATA	\$380,260,000
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO POLITECNICO	\$167,168,000
INST. EDUCATIVA TECNICO EMPRESARIAL JOSE MARIA ESTEVEZ	\$49,340,000
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	\$81,756,000
INST. EDUCATIVA.TECNOLGICO SALESIANO ELOY VALENZUELA	\$177,498,000
INSTITUTO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE IPA	\$28,656,000

ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA:

En la vigencia 2012, se continuó con el desarrollo de los programas en los tres entornos Institucional, Familiar y Comunitario, en las mismas sedes donde viene siendo atendida la población de primera infancia, por parte de los operadores contratados directamente por el MEN. Algunos de estos contratos que se generaron a finales de la vigencia del 2011, se prolongaron en tiempo hasta el primer trimestre del 2012 y otros si se firmaron en enero de este mismo año. Al término del mes de Marzo del presente año, el cubrimiento de niños y niñas dentro del programa se presenta de la siguiente manera:

INSTITUCION CONTRATISTA	CUPOS 2008	CUPOS 2009	CUPOS 2010	CUPOS 2011	CUPOS 2012
ENTORNO INSTITUCIONAL					
Fundación Estructurar	100	100	100	100	100
María Auxiliadora	200	200	200	200	200
Perpetuo Socorro	150	150	150	150	150
Fundación Colombo Alemana Volver A Sonreír	100	100	100	100	100
ENTORNO COMUNITARIO					
Fundación Fe y Alegría			216	216	
Andercop				192	
ENTORNO FAMILIAR					
Andercop			294	294	
Fundación Estructurar			180	180	
Corporación Yraka				135	
TOTALES	550	550	1240	1567	550

En relación con el cumplimiento de metas se lleva al primer trimestre un total de 550 niños y niñas atendidos solo en el entorno institucional, que representa un 157.1% de lo programado (350 cupos).

ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

En las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga se presta el servicio educativo a 749 niños y niñas que presentan algún tipo de discapacidad: ceguera, baja visión, discapacidad auditiva, discapacidad motora, discapacidad cognitiva, quienes se encuentran incluidos en las aulas de clase regulares y cuentan con maestros ciegos, modelos lingüísticos, intérpretes y con maestros capacitados en metodologías flexibles para atender a la población con discapacidad cognitiva leve.

El Gobierno nacional asignó en el CONPES 146, \$170.722.200 de recursos adicionales para dar apoyo a la población incluida en las aulas escolares. Los resultados de atención de población con NEE con respecto a las vigencias anteriores se muestran en el siguiente cuadro:

POBLACIÓN 2008	POBLACIÓN 2009	POBLACIÓN 2010	POBLACIÓN 2011	POBLACIÓN 2012
580	1.100	1.005	700	749

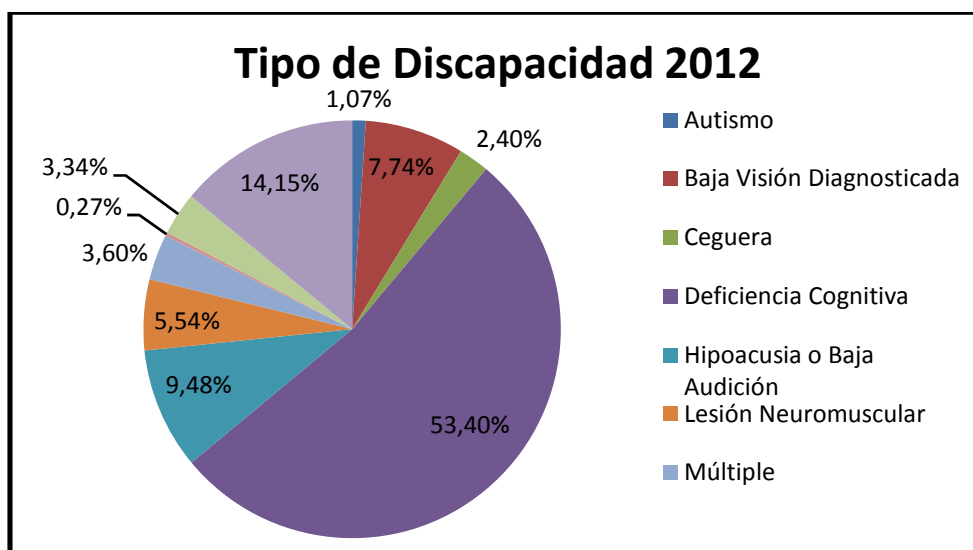
Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Marzo /2012

En relación con el cumplimiento de metas se alcanzó al término del primer trimestre un cumplimiento del 100% de la población con necesidades especiales atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

La población escolar caracterizada por tipo de discapacidad en las diferentes instituciones educativas oficiales atendidas dentro del servicio educativo, muestra que el mayor porcentaje el 53.4% de la población escolar presenta deficiencia cognitiva. La distribución es la siguiente:

TIPO DISCAPACIDAD 2012		
DESCRIPCIÓN	ALUMNOS	Porcentaje
Autismo	8	1.07%
Baja Visión Diagnosticada	58	7.74%
Ceguera	18	2.4%
Deficiencia Cognitiva	400	53.4%
Hipoacusia o Baja Audición	71	9.48%
Lesión Neuromuscular	34	5.54%
Múltiple	27	3.6%
Parálisis Cerebral	2	0.27%
Síndrome De Down	25	3.34%
Sordera Profunda	106	14.15%
TOTAL	749	100%

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Marzo/2012



La distribución de la población con necesidades especiales por zonas y por nivel educativo es la siguiente:

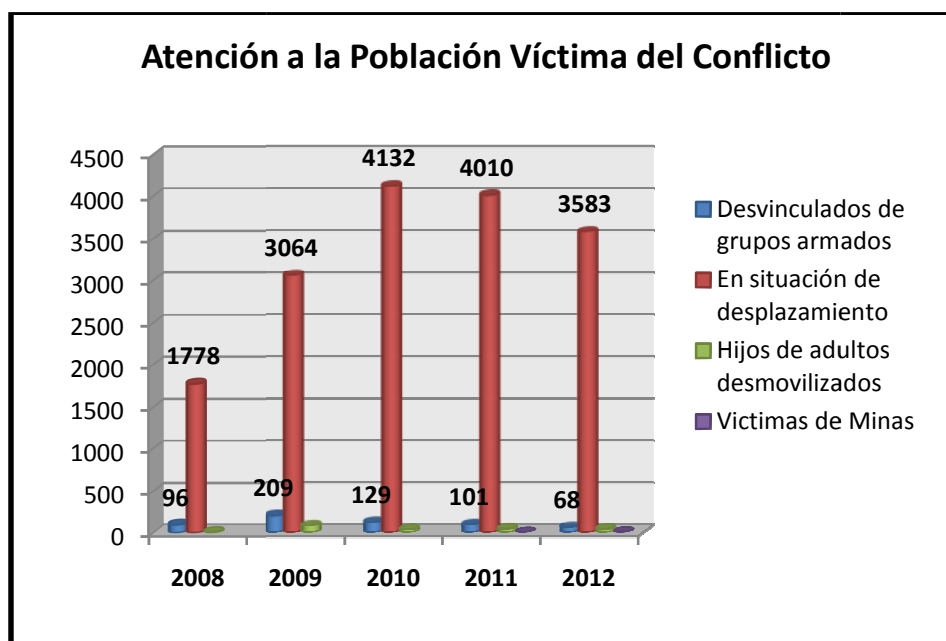
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES POR ZONA			
SECTOR	URBANA	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR	66		66
PRIMARIA	424	20	444
BASICA SECUNDARIA	170		170
MEDIA	54		54
CICLO COMPLEMENTARIO	4		4
OTROS	11		11
TOTAL	729	20	749

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Marzo /2012

ATENCIÓN A LA POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO (Ley de víctimas): En el municipio de Bucaramanga se ofrece educación formal en las instituciones educativas oficiales a la población víctima del conflicto, atendiendo 68 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.583 en situación de desplazamiento, 42 hijos de adultos desmovilizados y 8 Víctimas de Minas, para un total de 3.701 alumnos. Los resultados de atención de población víctima del conflicto con respecto a las vigencias anteriores se muestran en el siguiente cuadro:

TIPO POBLACIÓN	ATENDIDOS 2008	ATENDIDOS 2009	ATENDIDOS 2010	ATENDIDOS 2011	ATENDIDOS 2012
Desvinculados de grupos armados	96	209	129	101	68
En situación de desplazamiento	1.778	3.064	4132	4010	3.583
Hijos de adultos desmovilizados	11	89	38	46	42
Víctimas de Minas				3	8
TOTALES	1.885	3.362	4.299	4.160	3.701

Fuente: Coordinación Población Vulnerable. -Secretaría de Educación Bucaramanga.



La Población Desmovilizada y desvinculada asentada en el municipio de Bucaramanga en un número de 160 personas, recibieron también los servicios educativos mediante el modelo educativo Alfabetización para jóvenes y adultos CLEI decreto 3011/97, en jornadas de fines de semana o nocturna en las instituciones educativas oficiales:

En relación con el cumplimiento de metas se alcanzó al término del primer trimestre un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUMNOS
Santander	26
Aurelio Martínez Mutis	47
Oriente Miraflores	7
Luis Carlos Galán Sarmiento	6
Nacional de Comercio	8
Américas	23
Maiporé	2
Politécnico	8
Gustavo Cote Uribe	27
INEM	6
TOTAL	160

Fuente: Coordinación Población Vulnerable. -Secretaría de Educación Bucaramanga.

Ciclo Académico	Género		TOTAL
	Femenino	Masculino	
CICLO 1		8	8
CICLO 2	6	13	19
CICLO 3	29	28	57
CICLO 4	38	13	51
CICLO 5	12	11	23
CICLO 6		2	2
TOTAL	85	75	160

Fuente: Coordinación Población Vulnerable. -Secretaría de Educación Bucaramanga.

PROGRAMA NACIONAL PARA JOVENES Y ADULTOS (METODOLOGÍAS FLEXIBLES):

Mediante estrategias metodológicas flexibles (Aceleración del aprendizaje, escuela nueva, Grupos juveniles, postprimaria y CLEI), se han atendido al término del primer trimestre de 2012 un total de 2.527 estudiantes que corresponden a población adulta como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF). Los resultados de atención de la población adulta con estrategias de metodologías flexibles, con respecto a las vigencias anteriores se muestran en el siguiente cuadro:

Metodologías Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2008	N° DE ALUMNOS 2009	N° DE ALUMNOS 2010	N° DE ALUMNOS 2011	N° DE ALUMNOS 2012
Cafam	444	444	179	242	0
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	4570	4570	1553	1417	1567
Grupos Juveniles Creativos			204	189	143
TOTALES	5.014	5.014	1.936	1.848	1.710

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo de 2012

Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar (Niños en horario diurno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2008	N° DE ALUMNOS 2009	N° DE ALUMNOS 2010	N° DE ALUMNOS 2011	N° DE ALUMNOS 2012
Aceleración del Aprendizaje	74	74	73	91	74
Escuela Nueva	243	243	498	545	616
Post Primaria	87	112	21	114	127
Círculos de Aprendizaje	171	171	113	0	0
TOTALES	575	600	705	750	817

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo de 2012

CONTRATACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO:

Para la vigencia 2012 se continuó con la prestación del servicio educativo con las instituciones educativas privadas Américas (sede Colorados) y San Nicolás de Mira en el barrio las Hamacas, que pertenecen al banco de oferentes, con una cobertura de atención de 157 cupos educativos. Esto en razón de que no se ha concluido el Megacolegio de los Colorados, con lo cual se atendería la población de dicha zona. Así mismo se continuó con la concesión con la Institución educativa Café Madrid que alcanzó un cubrimiento de 1637 alumnos. El total entre concesiones y subsidiados es de 1794 cupos como lo muestra el siguiente cuadro:

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COMUNA	BARRIO	CUPOS
1	Café Madrid	1	Café Madrid	1.637
3	Américas Sede Colorados	1	Colorados	150
4	San Nicolás De Mira	1	Hamacas	7
	TOTALES			1.794

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Marzo de 2012

De otra parte se adelantó con algunas instituciones educativas la contratación de la administración y organización del servicio público educativo en todos sus niveles (decreto 02355 de junio 24/2009), con un cubrimiento de cobertura de 6.726 alumnos (Ver distribución).

CONTRATACIÓN POR ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	
INSTITUCIÓN	ALUMNOS
SAN JOSE DE LA SALLE	1.262
GABRIELA MISTRAL	1.496
RAFAEL GARCIA HERREROS	1.275
SALESIANO ELOY VALENZUELA	2.412
CLAVERIANO FE Y ALEGRIA	281
TOTAL	6.726

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte Marzo/2012

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO: El calendario académico del 2012, se inició con un total de 2674 docentes entre rurales y urbanos, distribuidos en 142 para preescolar, 1370 para primaria y 1374 para secundaria y media, un total de 173 directivos y 252 administrativos, que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio.

En cuanto a la distribución de docentes según categorías del escalafón, el mayor volumen de docentes se encuentra ubicado en las máximas categorías del escalafón docente: el 67% del total de docentes entre la categoría 12 a la 14, lo cual ha venido siendo directamente proporcional con la calidad del servicio educativo que se imparte a nivel del Municipio de Bucaramanga, lo que se ha visto sustentado en los excelentes resultados obtenidos en las pruebas saber 11º año tras año; solo el 5% entre los grados del 1º al 11º del antiguo escalafón y el 28% restante en los diferentes niveles del nuevo escalafón.

La Secretaría de educación expidió las Resoluciones 460 y 461 del 23 de febrero de 2012, por medio de las cuales se modificó y adoptó la distribución de la planta de cargos de personal Docente, Directivo y Administrativo para el municipio de Bucaramanga, quedando de la siguiente manera a la fecha de corte del presente informe:

DENOMINACIÓN DEL CARGO	PLANTA VIABILIZADA
DOCENTES	2.674
De Aula	2.636
De orientación	38
Directivos Docentes	173
Rectores	39
Directores Rurales	4
Coordinadores	126
Director de Núcleo	3
Supervisor	1
Administrativos	252
TOTAL PLANTA	3.099

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación.

Una vez realizado el ajuste de planta de personal, la Secretaría de Educación, reportó a la CNSC (Comisión Nacional del Servicio Civil), 271 vacancias definitivas, para que dicha entidad convocara a los integrantes de la lista Departamental y Nacional de elegibles, para que quienes estuvieran interesados presentaran su postulación; de estos hubo 59 postulados de la lista Departamental, y 82 de la lista Nacional, para un total de 141 postulados.

Finalmente el pasado 16 de marzo, se realizó la primera audiencia pública, en la cual libre y voluntariamente los asistentes escogieron institución educativa, continuando en el mes de marzo con el proceso de posesiones, y jornadas de inducción.

2- CALIDAD, INNOVACIÓN - PERTINENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA:

Marco Teórico: Mejorar la calidad de la educación, es una tarea prioritaria que debemos asumir como Secretaría de Educación en conjunto con todos los estamentos de la sociedad. La política educativa del gobierno de la prosperidad, se fundamenta en la convicción de que la educación de calidad, es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz.

Como estrategias importantes para el logro de este mejoramiento pueden mencionarse: el fortalecimiento del desarrollo de las competencias básicas, específicas y ciudadanas; consolidar el sistema de evaluación de la calidad (estudiantes, docentes, programas e instituciones); formación de docentes y directivos docentes; acompañamiento y fortalecimiento académico a instituciones y estudiantes con bajo logro e implementación de programas para el uso del tiempo libre. Entre los principales logros podemos mencionar:

ROBÓTICA: Se destaca la participación de 4 instituciones educativas oficiales en el concurso Nacional de Robótica, ellas son: Salesiano, Colegio Aurelio Martínez Mutis, Colegio Nacional de Comercio, Institución educativa las Américas; obteniendo el premio MEJOR DESEMPEÑO, para así representar a Colombia en el VEX ROBOTICS COMPETITION 2012, que se celebrará en la ciudad de Anaheim California los días 17, 18, 19 y 20 de Abril, el colegio oficial Salesiano Eloy Valenzuela y el Colegio privado San Pedro Claver. El segundo lugar lo obtuvo el Colegio oficial la Nacional de Comercio.

Cabe resaltar que en dicho concurso, los estudiantes del colegio Aurelio Martínez Mutis obtuvieron el primer puesto en el "Premio Futuro" por la mejor investigación.

Así las cosas, continúa la educación del Municipio de Bucaramanga siendo noticia a nivel nacional, ubicándose en lugares de privilegio en cuanto hace relación a los grandes avances alcanzados en materia tecnológica y de robótica, como igualmente se logró en el cuatrienio anterior.

DOTACIÓN DE COMPUTADORES PORTÁTILES: Por gestiones con el Ministerio de las TICS, este donó a las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga 435 computadores portátiles, una vez se realizaron las adecuaciones en las instituciones educativas y se contó con el sitio seguro para poder hacer uso de ellos.

CAPACITACIÓN Y PROGRAMAS CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: -Asistencia al Primer encuentro de secretarios de Educación convocado por la Sra. Ministra de Educación y efectuado en la ciudad de Santa Fe de Bogotá los días 23 al 25 de Enero/12, en donde se dieron los lineamientos generales para desarrollo educativo de las regiones y las políticas públicas en materia educativa que deben desarrollarse en Colombia.

-Asistencia técnica para la expansión del programa Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

- Capacitación a los rectores sobre Evaluación de desempeño.

-Asistencia en Bogotá el 7 y 8 de Marzo al Encuentro sobre el Sistema de Gestión de la Calidad Educativa.

-La Secretaría de educación de Bucaramanga, tuvo participación en el Encuentro de Rectores organizado por el Ministerio de Educación Nacional en el municipio de San Gil, al que asistieron un total de 82 rectores de las diferentes instituciones educativas de Santander.

El objetivo de dicha actividad fue potenciar las competencias personales y gerenciales que contribuyan a mejorar la gestión del tiempo escolar y laboral de los docentes y

directivos docentes, a fortalecer la cultura de la evaluación y el manejo de los fondos de servicios educativos; igualmente, en dicho espacio se buscó promover los principios del Buen Gobierno a través de la construcción de un proceso reflexivo personal y profesional que permita el mejoramiento continuo de la comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo.

-Asistencia al Encuentro Regional de educación en emergencias y atención a víctimas.

-Asistencia técnica para el proyecto de Construcción de ciudadanía y desarrollo de competencias ciudadanas.

-Fue seleccionada la Secretaría de Educación de Bucaramanga para participar en el estudio de la Construcción de un pensamiento estratégico sobre la Educación Media en Colombia.

- Asistencia a la ciudad de Bogotá, para participar en el Encuentro de Cero a Siempre y al Encuentro Internacional de Formación de lectores en la primera Infancia

- Asistencia al Primer encuentro para el mejoramiento de la Calidad educativa convocada por el Ministerio de Educación Nacional.

CONTRATACIÓN BIENES Y SERVICIOS: Con el fin de iniciar con la prestación de un eficiente servicio educativo dentro de todos los establecimientos educativos del Municipio de Bucaramanga, se adelantaron dos contratos para la prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada para la protección y salvaguarda de los bienes muebles e inmuebles de los mismos, por valor de \$274.816.848; la contratación del servicio de aseo en las instituciones educativas por valor de \$288.287.433, servicio estos que deben ser prestados con personal no misional, por no contar la Secretaría dentro de su planta con este tipo de recursos.

FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS: Se han realizado transferencias a los fondos de servicios educativos de las 50 instituciones y centros educativos oficiales por un valor de \$113.923.320 para efectos de mantenimiento, dotaciones y otros conceptos como servicios públicos y administrativos adicionales contemplados dentro de las reglamentaciones de dichos fondos.

3. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA:

Marco Teórico: Educar con pertinencia para la innovación y la prosperidad, mediante la implementación de estrategias como incentivar los contenidos virtuales, la formación de docentes innovadores, articular la educación media y el fortalecimiento de la investigación y la innovación, con el fin de transformar sustancialmente las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO: El programa social la Universidad del Pueblo inició el semestre A de 2012 del presente cuatrienio, con un total de 772 alumnos matriculados en 22 programas académicos de técnicos Profesionales y de tecnología, atendidos por 5 Instituciones de Educación superior: Fitec, Corpocides, Escuela Tecnológica del Oriente, la UDI y la UCC; distribuidos en 15 sedes en los establecimientos educativos estratégicamente ubicadas en las diferentes áreas geográficas del Municipio, 3 en las Instituciones de Educación Superior, Corpocides, Fitec y la Universidad UCC y dos programas especiales con sedes en la Cárcel Modelo y el Batallón del ejército.

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS SEMESTRE A 2012

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS SEMESTRE A DE 2012	UNIVERSIDAD	TOTAL
Medalla Milagrosa	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	36
Andrés Páez De Sotomayor	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	48
Campo Hermoso	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	47
INEM	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO1)	FITEC	38
	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO 2)	FITEC	38
San Pablo	Técnico Profesional en Ambiental	FITEC	43
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	35
Maiporé	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	CORPOCIDES	32
Oriente Miraflores	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	FITEC	23
José Celestino Mutis	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	33
Promoción Social del Norte	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	20
San Francisco de Asís	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	38
Luis Carlos Galán	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	28
Bicentenario	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	23
Comuneros	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	36
La Libertad	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	40
Santo Ángel	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	22
CORPOCIDES	Técnico Profesional en Diseño y Comercialización de Modas	CORPOCIDES	20
FITEC	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	FITEC	30
UCC	Técnico Profesional en Comercio y Logística de Productos de Manufactura	UCC	37
	Técnico Profesional en Manufactura de Productos de Joyería	UCC	25

CARCEL MODELO	Técnico Profesional en Contaduría	FITEC	40
BATALLÓN	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	40
TOTAL			772

Fuente: Ofic. Coordinación Programa Social Universidad Del Pueblo. Secretaría de Educación. Marzo/2012

4. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA:

Marco Teórico: El modelo de gestión y administración pública, busca convertir al sector educativo en el modelo a seguir, por eso si las Secretarías de Educación, las Instituciones educativas, no se convierten en modelos de transparencia y pulcritud en el manejo de los asuntos y recursos públicos, practicando una autoridad basada en el respecto, la tolerancia, la justicia, no se puede pedirle a los niños y jóvenes que aprendan y practiquen estos valores. Estos propósitos se logran mediante la aplicación de estrategias conducentes a fortalece el modelo de gestión por procesos y el fortalecimiento de sistemas de información del sector educativo y la aplicación del Sistema General de Calidad. En esta política las ejecutorias alcanzadas pueden mencionarse:

PROYECTO DE MODERNIZACIÓN: La Secretaría de Educación de Bucaramanga en cumplimiento de la política nacional de modelo de gestión para el mejoramiento de la gestión educativa, continúa impulsando y fortaleciendo la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, con el desarrollo y aplicación de los 14 Macro procesos, 41 Procesos, 128 Subprocesos, el cual presenta a la fecha del presente informe un 90% de ejecución en todas sus fases, con el propósito de afianzar el proceso de descentralización, con fundamento en la modernización de la administración y la gestión en el sector educativo en el municipio de Bucaramanga.

ATENCIÓN AL CIUDADANO: El Sistema de Atención al Ciudadano - SAC que es parte importante del proyecto de modernización institucional por constituir uno de los 5 macroprocesos misionales e igualmente uno de los 3 certificados en gestión de calidad, presentó al término del primer trimestre del 2012 una ejecución del 80% en cuanto hace relación a respuestas oportunas a las peticiones, quejas y reclamos que constituyen los requerimientos en materia educativa de la comunidad en general.

PLAN DE DESARROLLO 2012-2015: Se desarrolló una reunión de rectores de todos los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Bucaramanga realizada el 6 de febrero/12, con el fin de socializar a través de mesas de trabajo las políticas educativas del Ministerio de Educación: Atención integral a la primera infancia; cierre de brechas; calidad; innovación y pertinencia y modelo de gestión para el mejoramiento de la gestión educativa, que formarán parte del plan de desarrollo municipal 2012-2015 en materia educativa. Como resultado se obtuvo aportes significativos como insumos para la formulación del componente estratégico del sector educativo del Municipio Eje programático N° 7: Democratización de la educación, la ciencia y la tecnología.

- Participación en las reuniones con el señor Alcalde y con el equipo de trabajo de la administración Municipal (Secretarios de despacho, asesores, directores de Institutos descentralizados), y otros organismos externos como PNUD de las Naciones Unidas, con el objeto de fijar los lineamientos para la formulación del plan de Desarrollo 2012-2015,

- Asistencia y participación directa en las 35 mesas de trabajo y/o talleres de socialización del plan de desarrollo, con participación de los distintos sectores y actores de la comunidad: representantes culturales, deportivos, comerciantes, gremios, líderes comunitarios, presidentes de las JAC y Ediles de las diferentes comunas de la ciudad, realizadas durante el primer trimestre/2012.

CLAUDIA JANNETHE FERNÁNDEZ BARRERA
Secretaria de Educación Municipal