



Instituto Técnico Nacional de Comercio



MODELO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO



Bajo (2) premisas pactadas con los docentes:

“USTED NO PUEDE ENSEÑAR LO QUE NO SABE HACER”

“NO ENSEÑE LO QUE NO PUEDE LLEVAR A LA PRÁCTICA”



**Debe poner
en marcha
proyectos propios
para mejorar**

El ambiente escolar

**Resultados de las
pruebas saber en
3º - 5º - 9º - 11º**

**Que de 2012 en
adelante
se aplicarán
todos los años.**

Debemos tomar como guía las recomendaciones de los expertos de las pruebas internacionales PISA, quienes han hecho un balance de las deficiencias de la educación colombiana, resumidas en cinco puntos:



- Los estudiantes colombianos tienen graves deficiencias de lectura y escritura



- No manejan las competencias básicas de matemáticas



- Las niñas muestran un rendimiento más bajo que los varones



- Repetir el año no ayuda a mejorar la calidad



- La suma de productos de la tecnología incide poco en el nivel académico

De lo anterior se desprende que es necesario plantear proyectos de lectoescritura, matemáticas e inglés, con especial urgencia en la educación preescolar y primaria, dándole un giro a la educación tradicional que impartimos en la ciudad.

He defendido la posición que a la educación de Bucaramanga le han faltado ideas, más que cosas, de ahí la gran disparidad de rendimiento que se observa en las diferentes instituciones educativas. Los secretarios de educación designados con anterioridad no señalaron un derrotero a seguir y se dedicaron a intentar solucionar los problemas acordes con su especialidad (abogados, contadores, trabajo social, economía, etc.), Pero no abordaron la parte académica ni de convivencia porque no eran de su saber. Dedicaron entonces los recursos en cosas y en contratos que poco o nada ayudaron a resolver los problemas que aquejaban a la educación, lo que generó deserción, repitencia y permitió que la violencia creciera.

Solucionar el problema de inglés y matemática



La inversión sería muy baja.



Bastaría con una buena dosis de voluntad política para convertir las vacantes de primaria para licenciados en inglés y liberar algunas plazas de excelentes maestros que sirvieran de capacitadores y generadores de material didáctico en matemáticas. En lectoescritura, adoptar un buen esquema, que incluya algo más que buenos consejos y dote de capacitación y material didáctico a los maestros de primaria.

Es parte de estudios científicos que el contacto con las artes (danzas, música, teatro) y el deporte, ayudan a sensibilizar a los estudiantes y alejarlos de la drogadicción, lo mismo que el contacto con la naturaleza. Después de solucionar el problema de inglés se puede utilizar las vacantes para danzas música y deportes y así promover una educación diferente en primaria, lo que sería el primer paso para obtener resultados en noveno y undécimo.

Es hora también de cualificar la educación del sector norte de Bucaramanga. En conversaciones con los rectores del sector se puede constatar que el acceso de sus exalumnos a la educación superior o al campo laboral es muy limitado. Una educación técnica en artes y oficios resultaría conveniente y su financiación se tramitaría por ley 21.

COLEGIOS DE ALTO NIVEL



Colegios como El Pilar , la Normal, el Salesiano, el Tecnológico, sufrieron los cambios bruscos de una conversión a colegios completos, que no tuvieron en cuenta su vocación de género ni su estructura compleja. Ellos, que eran bastiones de la mejor educación del país, presentan problemas porque se volvieron gigantes y tienen menos recursos. Reversar el proceso que les hizo tanto daño no sé si será posible, pero intentarlo sería una buena experiencia.