

Bucaramanga, 15 de marzo de 2021

Señor
CARLOS ANDRES HINCAPIÉ RUEDA
Secretario General Concejo
Bucaramanga

Asunto: Respuesta a cuestionario de la proposición N° 008 de 2021

Cordial saludo,

En relación con la solicitud de información por parte del concejo de Bucaramanga en el marco de la sesión plenaria ordinaria, llevada a cabo de forma virtual el día 02 de marzo de 2021, se presenta a continuación la respuesta por parte de la Secretaría de Desarrollo Social a través de los programas de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.

15.1 Qué programas y acciones se implementan hacia los jóvenes de las barriadas de la ciudad, donde se promueva la prevención del consumo de estupefacientes, se prevengan las fronteras invisibles y guerras entre pandillas, entre otras, y se les genere espacios de inclusión y participación social.

ESTRATEGIA	DESCRIPCIÓN	LUGARES EN LOS QUE SE DESARROLLA
Participación significativa y protagónica	<p>Iniciativa orientada al fomento de habilidades para la vida en niños y adolescentes de 9 a 17 años a través del desarrollo de tres componentes: Psicosocial, Comunicativo y lúdico deportivo. Por barrio se realizan 12 sesiones del componente psicosocial y 12 entre el componente comunicativo y lúdico-deportivo.</p> <p>Las habilidades que se abordan son: a) autoconocimiento, b) Manejo de las emociones y sentimientos, c) manejo de tensiones y estrés, d) comunicación asertiva, e) empatía, f) relaciones interpersonales, g) manejo de conflictos, h) toma de</p>	<p>Se ha focalizado para la vigencia 2021 en 11 barrios del municipio (6 en el primer semestre y 5 en el segundo semestre). En el Primer semestre se Ha priorizado: La Inmaculada, Retiro, San Rafael, Villas de San Ignacio/Bavaria II, Pablo VI y Villa Mercedes.</p> <p>Para el segundo semestre se han focalizado los barrios: Girardot, Centro, Cristal Bajo, San Francisco y Rocío.</p>

	decisiones, i) pensamiento creativo y j) pensamiento crítico.	
Activos en el cuidado	<p>Estrategia orientada a la prevención de factores de riesgo en niños/as y adolescentes y de conductas asociadas al delito. Fases: Aprendizaje socioemocional (6 encuentros)- Aprovechamiento del tiempo libre (8 encuentros) e hitos barriales (1 mes).</p> <p>En aprendizaje socioemocional se aborda lo concerniente a: a) Gestión emocional, b) autoestima y comunicación asertiva, c) Toma de decisiones y d) Experiencia vivencial.</p>	<p>Para el primer semestre se han priorizado unos barrios: Inmaculada Claverianos Regaderos Estoraques Café Madrid Bucaramanga</p>
sanar con ritmo y movimiento	<p>Iniciativa orientada al acompañamiento psicosocial y pedagógico a niños y niñas de 6 a 12 años y sus padres, madres y/o cuidadores a través de musicoterapia y la lúdica. En los niños se refuerza lo concerniente a gestión emocional, autoestima, autocuidado, pensamiento crítico.</p>	<p>Se ha focalizado en hoteles y 3 barrios- primer semestre: San Miguel, Candiles y Colorados</p>
Escuela Ciudadanía viva	<p>El propósito de la escuela es ofrecer a los niños, niñas y adolescentes de la ciudad un programa de formación en ciudadanía y participación, a través de la Escuela Ciudadanía Viva, que les permita crear conciencia ciudadana y desarrollar comportamientos y acciones participativas, como parte del cumplimiento de su realización en relación con expresar libremente sentimientos, ideas y opiniones e incidir en todos los asuntos de su interés en ámbitos públicos y privados.</p>	<p>La convocatoria es abierta a niños, niñas y adolescentes de la ciudad</p>

	<p>Se realiza a través del desarrollo de 4 módulos en 12 sesiones:</p> <p>Módulo I: Me reconozco. Módulo II: Rompiendo temores en participación. Módulo III: Orientaciones en participación ciudadana Módulo IV: Pensamiento crítico aplicado.</p>	
--	--	--

Cordialmente,



JOHN CARLOS PABON MANTILLA
Secretario de Desarrollo Social

Proyectó: Jenny Carolina Rodríguez 

Revisó: Carmen Lucia Trstancho Cediel 